

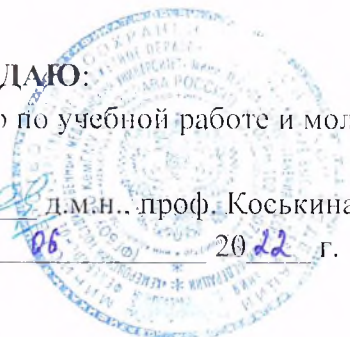
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе и молодежной политике

 д.м.н., проф. Косыкина Е.В.

« 30 »  20  г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ВИКТИМОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ КРИМИНАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**Код, наименование специальности:**

37.05.01 Клиническая психология

**Квалификация выпускника:**

клинический психолог

**Форма обучения:**

очная

**Факультет:**

педиатрический

**Кафедра-разработчик рабочей программы:**

психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Семестр	Трудоемкость		Лекции, ч	Практ. занятия, ч	Лаб. занятия, ч	КПЗ, ч	Семинары, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач.ед.	ч.									
VIII	2	72	16	32				24			зачет
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>32</b>				<b>24</b>			<b>зачет</b>

Кемерово, 2022

Рабочая программа дисциплины «Виктимология с основами криминальной психологии» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология квалификация «Клинический психолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 683 от «26» мая 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 58849 от 06.07.2020 г.).

**Рабочую программу разработал(и):**

доцент кафедры психиатрии,  
наркологии и медицинской  
психологии

Валиуллина Е.В.

**Рабочая программа рассмотрена и  
одобрена на заседании кафедры  
психиатрии, наркологии и медицинской  
психологии**

Протокол № 11 от 30.06.2022

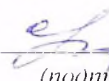
**Рабочая программа рассмотрена и  
рекомендована к утверждению на заседании  
ФМК педиатрического факультета:**

Протокол № 6 от 17.06.2022

**Рабочая программа согласована:**

**Заведующий библиотекой:**

Фролова Г.А.



(подпись)

/ 17.06.2022

(дата)

**Декан педиатрического факультета:**

Шмакова О.В.



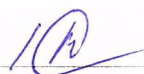
(подпись)

/ 17.06.2022

(дата)

Рабочая программа зарегистрирована в  
учебно-методическом отделе  
М.П. Дубовченко

Регистрационный номер: 1825



(подпись)

/ 21.06.2022

(дата)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Виктимология с основами криминальной психологии» являются формирование представлений обучающихся в области теоретических знаний современной виктимологии и криминальной психологии, развитие навыков применения психодиагностических методов для выявления психических и поведенческих нарушений у лиц с виктимным и криминальным поведением.

Задачи дисциплины: рассмотрение научных основ и категорий виктимологии и криминальной психологии, основных подходов и концепций, имеющих в современной отечественной и зарубежной науке; знакомство с теоретическими аспектами криминального поведения; изучение особенностей процесса виктимизации личности и основных психопатологических характеристик личности жертв; формирование представлений о возможностях виктимологической профилактики.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Виктимология с основами криминальной психологии» относится к базовой части.

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	общая психология
2.	психология отклоняющегося и девиантного поведения
3.	дифференциальная психология
4.	социальная психология
5.	психиатрия и наркология
6.	клиническая психология сексуальных расстройств

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	социальная психология здоровья
2.	экспертиза в клинической психологии
3.	проективная диагностика
4.	производственная практика под супервизией
5.	научно-исследовательская (квалификационная) практика

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. консультативный и психотерапевтический;
2. проектно-инновационный;
3. психодиагностический;
4. экспертный.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
1	Исследование и оценка	ОПК-2	<b>Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</b>	ИД-1 <small>опк-2</small> Знать правила и приёмы организации эмпирического исследования и формирования комплексов методик для тематического психологического обследования в соответствии с научными и/или практическими задачами ИД-2 <small>опк-2</small> Владеть навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу. ИД-3 <small>опк-2</small> Уметь проводить индивидуальное и групповое психологическое исследование / обследование для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации.	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-30 Темы рефератов (докладов) № 1-35 Ситуационные задачи № 1-18  Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-15 Раздела 2 № 1-20 Вопросы к зачету № 1-35
2	Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-3	<b>Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при</b>	ИД-1 <small>опк-3</small> Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-30

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
			<p><b>решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</b></p>	<p>количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека. ИД-2 опк-3 Уметь применять современные психодиагностические методы и методики при работе с пациентами (клиентами) с нарушениями здоровья и адаптации с учётом социально-демографических, нозологических и индивидуально-психологических характеристик. ИД-3 опк-3 Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования.</p>	<p>Темы рефератов (докладов) № 1-35 Ситуационные задачи № 1-18</p> <p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-15 Раздела 2 № 1-20 Вопросы к зачету № 1-35</p>
3	Психологическое вмешательство	<b>ОПК-5</b>	<p><b>Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера</b></p>	<p>ИД-1 опк-5 Знать основные теории и концепции личности, лежащие в основе направлений психологического вмешательства. ИД-2 опк-5 Уметь выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, разрабатывать и использовать программы вмешательства с учетом</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-30 Темы рефератов (докладов) № 1-35 Ситуационные задачи № 1-18</p> <p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-15</p>

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
			для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	нозологических, возрастных характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач профилактики, лечения, реабилитации и развития. ИД-3 ОПК-5 Знать основные методы психологического вмешательства в клинике, а также при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия.	Раздела 2 № 1-20 Вопросы к зачету № 1-35

## 2.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание клинико-психологической помощи населению (код А, уровень квалификации 7)	Клинико-психологическая диагностика и клинико-психологическая помощь при заболеваниях	ПК-2	Готовность к оказанию клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	ИД-2 ПК-2 Быть способным оценивать степень ограничений жизнедеятельности и здоровья, реабилитационный потенциал, специфику психологического, социального и семейного функционирования; ИД-3 ПК-2 Уметь исследовать субъективное представление о	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-30 Темы рефератов (докладов) № 1-35 Ситуационные задачи № 1-18 Промежуточная аттестация:

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
	и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях А/01.7			<p>болезни, индивидуально-личностные особенности расстройств поведения, адаптации и характеристики защитно-приспособительных механизмов, механизмов совладания, типы приверженности лечению; исследовать, оценивать и корректировать суицидальное поведение;</p> <p>ИД-5 ПК-2 2 Знать особенности познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического, социального и семейного функционирования в зависимости от индивидуальных, возрастных и этнокультурных различий, возможные осложнения и их влияние на процесс оказания психологической помощи, предоставляемой клиническим психологом</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-15 Раздела 2 № 1-20 Вопросы к зачету № 1-35</p>
Организация и управление предоставленным	Экспертное клинико-психологическое	ПК-4	<b>Готовность к проведению экспертного клинико-психологического исследования в связи с</b>	ИД-1 ПК-4 Знать и уметь пользоваться процессуальным законодательством в части регуляции производства	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-30

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
социально-психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам (код В, уровень квалификации 7)	исследование в связи с задачами судебной экспертизы А/03.7		задачами судебной экспертизы	судебной экспертизы и участия специалиста (уголовное, гражданское, семейное право, другие федеральные законы в части правовых последствий заключения эксперта (комиссии экспертов), Федеральный Закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»); ИД-2 ПК-4 Знать судебно-психологические экспертные критерии определения юридически значимых особенностей в разных предметных видах КСППЭ в уголовном и гражданском процессах, основные методы КСППЭ и проводить судебно-психологическое экспертное исследование, формулировать и обосновывать экспертные выводы, составлять заключение эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства; ИД-3 ПК-4 Взаимодействовать с органом или лицом, назначающим судебную	Темы рефератов (докладов) № 1-35 Ситуационные задачи № 1-18
					Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-15 Раздела 2 № 1-20 Вопросы к зачету № 1-35



Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				<p>экспертизу, а также с судебными экспертами-психологами и экспертами смежных специальностей;</p> <p>ИД-4 ПК-4 Знать этические принципы производства судебно-психологической и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы, использовать границы ответственности и компетенции на основе принципов профессиональной этики психолога;</p> <p>ИД-5 ПК-4 Применять различные стратегии взаимодействия и коммуникации с подэкспертными в зависимости от вида судебной экспертизы, процессуального статуса подэкспертного, уровня психического развития, пола, возраста, психического состояния подэкспертного, его установок по отношению к экспертизе</p>	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры	
			VIII	
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	1,32	48	48	
лекции (Л)	0,44	16	16	
лабораторные практикумы (ЛП)				
практические занятия (ПЗ)	0,88	32	32	
клинические практические занятия (КПЗ)				
семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	0,68	24	24	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)		3	
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт			зачёт	
<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>		

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

#### 3.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Виктимология как научная дисциплина</b>	VIII	<b>36</b>	<b>8</b>		<b>16</b>				<b>12</b>
<b>1.1</b>	Виктимология как наука, история развития виктимологии	VIII	9	2		4				3
<b>1.2</b>	Общая характеристика процесса виктимизации личности	VIII	9	2		4				3
<b>1.3</b>	Психопатологические черты личности жертв	VIII	9	2		4				3
<b>1.4</b>	Основы виктимологической профилактики	VIII	9	2		4				3
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Введение в криминальную психологию</b>	VIII	<b>36</b>	<b>8</b>		<b>16</b>				<b>12</b>
<b>2.1</b>	Криминальная психология как научная дисциплина	VIII	9	2		4				3
<b>2.2</b>	Психология преступного поведения	VIII	9	2		4				3
<b>2.3</b>	Психология личности преступника	VIII	9	2		4				3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
2.4	Психология преступных групп	viii	9	2		4				3
	Экзамен / зачёт	viii								
	<b>ИТОГО:</b>	viii	<b>72</b>	<b>16</b>		<b>32</b>				<b>24</b>

### 3.3. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Виктимология как научная дисциплина</b>	<b>х</b>	<b>8</b>	<b>viii</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	Виктимология как наука, история виктимологии	Виктимология как психологическая дисциплина. Понятие и предмет виктимологии, правовая и нормативная основа виктимологии. Задачи и методы виктимологии. Взаимосвязь виктимологии с другими науками. Понятие виктимности. Виктимология как форма реализации девиантной активности. Функции виктимологии. Возможности обучения личности распознаванию своей повышенной виктимности и способности преодоления виктимности. История виктимологии. Этапы развития виктимологической мысли. Зарождение виктимологической мысли в философских концепциях античности.	2	viii	<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-6 Темы рефератов (докладов) № 1-6 Вопросы к зачету № 1-5
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-6 Темы рефератов (докладов) № 1-6 Вопросы к зачету № 1-5
					<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 1-6 Вопросы к зачету № 1-5
					<b>ПК-2</b>	ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-6 Темы рефератов (докладов) № 1-6 Вопросы к зачету № 1-5
					<b>ПК-4</b>	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-6 Темы рефератов (докладов) № 1-6 Вопросы к зачету № 1-5
1.2	Общая характеристика процесса виктимизации личности	Предпосылки виктимного поведения. Понятие, виды и степени выраженности виктимности. Виктимизация как деструктивность в процессе социализации	2	VIII	<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>личности. Общая характеристика факторов виктимизации личности. Сущность виктимности. Жертва как стержневое понятие виктимологии. Классификация жертв по возрасту, полу, ролевой занятости, отношению к преступнику, нравственно-психологическим признакам. Внутренние предпосылки личности, способствующие развитию ее виктимности. Психологические факторы виктимизации личности.</p>					<p>Темы рефератов (докладов) № 7-11 Вопросы к зачету № 6-10</p>
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-10 Темы рефератов (докладов) № 7-11 Вопросы к зачету № 6-10</p>
					<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-10 Темы рефератов (докладов) № 7-11 Вопросы к зачету № 6-10</p>
					<b>ПК-2</b>	ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-5 ПК-2	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 7-11 Вопросы к зачету № 6-10
					<b>ПК-4</b>	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-10 Темы рефератов (докладов) № 7-11 Вопросы к зачету № 6-10
1.3	Психопатологические черты личности жертв	Предвиктимное поведение, деструктивный характер социальных взаимодействий жертвы с преступником. Виктимогенная ситуация. Потребности и мотивы выбора девиантного поведения. Девиантогенность личности как проблема социально-педагогической виктимологии. Агрессивные жертвы в отношении лиц, причинивших им вред. Активные жертвы: поведение не связано с нападением.	2	VIII	<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Ситуационные задачи № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 12-15 Вопросы к зачету № 11-15
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Гиповиктимность и гипервиктимность. Формирование виктимных комплексов.					текущего контроля знаний № 11-15 Ситуационные задачи № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 12-15 Вопросы к зачету № 11-15
					<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Ситуационные задачи № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 12-15 Вопросы к зачету № 11-15
					<b>ПК-2</b>	ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Ситуационные задачи № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 12-15



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету № 11-15
					<b>ПК-4</b>	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Ситуационные задачи № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 12-15 Вопросы к зачету № 11-15
1.4	Основы виктимологической профилактики	Понятие и виды виктимологической профилактики. Основы, особенности и сущность виктимологической профилактики. Значение виктимологических исследований при разработке мер профилактики преступлений. Субъекты виктимологической профилактики. Виктимологическая профилактика как одно из направлений воздействия на преступность. Формы и	2	VIII	<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Ситуационные задачи № 6-9 Темы рефератов (докладов) № 16-18 Вопросы к зачету № 16-17
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 13-15 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		методы предупреждения виктимизации и девиктимизации жертв преступлений.					текущего контроля знаний № 16-17 Ситуационные задачи № 6-9 Темы рефератов (докладов) № 16-18 Вопросы к зачету № 16-17
					<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Ситуационные задачи № 6-9 Темы рефератов (докладов) № 16-18 Вопросы к зачету № 16-17
					<b>ПК-2</b>	ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Ситуационные задачи № 6-9 Темы рефератов (докладов) № 16-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету № 16-17
					<b>ПК-4</b>	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Контрольные вопросы Раздела 1 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Ситуационные задачи № 6-9 Темы рефератов (докладов) № 16-18 Вопросы к зачету № 16-17
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Введение в криминальную психологию</b>	<b>х</b>	<b>8</b>	<b>VIII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Криминальная психология как научная дисциплина	Предмет, цели и задачи криминальной психологии. История становления криминальной психологии в России и за рубежом. Методологические и теоретические проблемы криминальной психологии. Основные направления и разделы современной криминальной психологии. Исследования Ю.М. Антоняна, В.В. Лунеева, В.Г.	2	VIII	<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-19 Темы рефератов (докладов) № 19-23 Вопросы к зачету № 18-22
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Самовичева, В.В. Гульдана, М.И. Еникеева и др. в области криминальной психологии. Взаимосвязь криминальной психологии с другими науками и психологическими дисциплинами.					Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-19 Темы рефератов (докладов) № 19-23 Вопросы к зачету № 18-22
					<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-19 Темы рефератов (докладов) № 19-23 Вопросы к зачету № 18-22
					<b>ПК-2</b>	ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-19 Темы рефератов (докладов) № 19-23 Вопросы к зачету № 18-22
					<b>ПК-4</b>	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-19 Темы рефератов (докладов) № 19-23 Вопросы к зачету № 18-22
2.2	Психология преступного поведения	Теории преступности и отклоняющегося поведения. Преступное поведение. Основные концепции причин преступности. Концепция психопатологических причин преступности. Психологические механизмы преступного поведения. Способы и особенности преступного деяния. Психология индивидуального преступного деяния, групповой и организованной преступной деятельности. Социально-ценностная дезадаптация и дефекты саморегуляции преступников. Криминогенность вредных привычек (алкоголизм, наркомания и др.). Социальная перцепция в преступном поведении.	2	VIII	<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 20-23 Ситуационные задачи № 10-13 Темы рефератов (докладов) № 24-29 Вопросы к зачету № 23-27
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 20-23 Ситуационные задачи № 10-13 Темы рефератов (докладов) № 24-29 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Криминогенность восприятия социальной ситуации.					№ 23-27
					<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 20-23 Ситуационные задачи № 10-13 Темы рефератов (докладов) № 24-29 Вопросы к зачету № 23-27
					<b>ПК-2</b>	ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 20-23 Ситуационные задачи № 10-13 Темы рефератов (докладов) № 24-29 Вопросы к зачету № 23-27
					<b>ПК-4</b>	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-9 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 20-23 Ситуационные задачи № 10-13 Темы рефератов (докладов) № 24-29 Вопросы к зачету № 23-27
2.3	Психология личности преступника	Психологическая характеристика личности преступника. Направления изучения личности преступника. Криминологическая и психологическая классификации лиц, совершивших преступления. Сходства и отличия психологического портрета преступников различных категорий. Мотивация преступного поведения. Мотивационные теории агрессии. Психологические особенности как факторы риска преступного поведения.	2	VIII	<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 24-27 Ситуационные задачи № 14-15 Темы рефератов (докладов) № 30-35 Вопросы к зачету № 28-30
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 24-27 Ситуационные задачи № 14-15 Темы рефератов (докладов) № 30-35 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 28-30
					<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 24-27 Ситуационные задачи № 14-15 Темы рефератов (докладов) № 30-35 Вопросы к зачету № 28-30
					<b>ПК-2</b>	ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 24-27 Ситуационные задачи № 14-15 Темы рефератов (докладов) № 30-35 Вопросы к зачету № 28-30
					<b>ПК-4</b>	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-15 Тестовые задания текущего контроля знаний



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 24-27 Ситуационные задачи № 14-15 Темы рефератов (докладов) № 30-35 Вопросы к зачету № 28-30
2.4	Психология преступных групп	<p>Понятие и виды преступных групп. Психология простых и организованных преступных групп. Общая характеристика преступной группы. Предкриминальные группы. Преступная организация. Организованные преступные группы. Формирование преступной группы. Лидерство в преступных группах. Психология криминальной среды. Элементы криминальной субкультуры. Криминальное общение. Психологические аспекты терроризма. Психология террористов. Психология взаимодействия террористов с заложниками. Психология ведения переговоров с преступниками.</p>	2	VIII	<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30 Ситуационные задачи № 16-18 Вопросы к зачету № 31-35
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30 Ситуационные задачи № 16-18 Вопросы к зачету № 31-35
					<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30 Ситуационные задачи № 16-18 Вопросы к зачету № 31-35
					<b>ПК-2</b>	ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30 Ситуационные задачи № 16-18 Вопросы к зачету № 31-35
					<b>ПК-4</b>	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30 Ситуационные задачи № 16-18 Вопросы к зачету № 31-35
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>16</b>	<b>viii</b>			

### 3.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Виктимология как научная дисциплина</b>	х	16	viii	х	х	х
1.1	Виктимология как наука, история развития виктимологии	1. Виктимология как наука. 2. Правовая и нормативная основа виктимологии. 3. Основные категории виктимологии. 4. Методы исследования виктимологии. 5. Взаимосвязь виктимологии с другими науками. 6. Понятие виктимности. 7. История развития и становления виктимологии. 8. Возможности обучения личности распознаванию собственной повышенной виктимности.	4	viii	<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-6 Темы рефератов (докладов) № 1-6 Вопросы к зачету № 1-5
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-6 Темы рефератов (докладов) № 1-6 Вопросы к зачету № 1-5
					<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 1-6 Вопросы к зачету № 1-5
					<b>ПК-2</b>	ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-6 Темы рефератов (докладов) № 1-6 Вопросы к зачету № 1-5
					<b>ПК-4</b>	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-6 Темы рефератов (докладов) № 1-6 Вопросы к зачету № 1-5
1.2	Общая характеристика процесса виктимизации личности	1. Сущность виктимности. 2. Предпосылки развития виктимного поведения. 3. Понятие, виды и степени выраженности виктимности. 4. Жертва как стержневое	4	VIII	<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>понятие виктимологии.</p> <p>5. Характеристика факторов виктимизации личности.</p> <p>6. Внутренние предпосылки виктимности.</p> <p>7. Классификация жертв</p> <p>8. Виктимизация как деструктивность в процессе социализации личности.</p>					<p>Темы рефератов (докладов) № 7-11</p> <p>Вопросы к зачету № 6-10</p>
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-8</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-10</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 7-11</p> <p>Вопросы к зачету № 6-10</p>
					<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-8</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-10</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 7-11</p> <p>Вопросы к зачету № 6-10</p>
					<b>ПК-2</b>	ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-5 ПК-2	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-8</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 7-11 Вопросы к зачету № 6-10
					<b>ПК-4</b>	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-10 Темы рефератов (докладов) № 7-11 Вопросы к зачету № 6-10
1.3	Психопатологические черты личности жертв	1. Факторы, способствующие развитию виктимности. 2. Понятие виктимогенной ситуации. 3. Мотивы выбора девиантного поведения. 4. Девиантогенность личности как проблема виктимологии. 5. Агрессивные жертвы в отношении лиц, причинивших им вред. 6. Активные жертвы: поведение не связано с нападением. 7. Гиповиктимность и	4	VIII	<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Ситуационные задачи № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 12-15 Вопросы к зачету № 11-15
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		гипервиктимность. 8. Формирование виктимных комплексов.					текущего контроля знаний № 11-15 Ситуационные задачи № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 12-15 Вопросы к зачету № 11-15
					<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Ситуационные задачи № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 12-15 Вопросы к зачету № 11-15
					<b>ПК-2</b>	ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Ситуационные задачи № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 12-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету № 11-15
					<b>ПК-4</b>	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Ситуационные задачи № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 12-15 Вопросы к зачету № 11-15
1.4	Основы виктимологической профилактики	1. Виктимологическая профилактика: понятие 2. Сущность профилактики. 3. Значение исследований виктимологии при разработке мер профилактики преступлений. 4. Субъекты и объекты виктимологической профилактики. 5. Виктимологическая профилактика как одно из направлений воздействия на преступность. 6. Формы предупреждения виктимизации.	4	VIII	<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Ситуационные задачи № 6-9 Темы рефератов (докладов) № 16-18 Вопросы к зачету № 16-17
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 13-15 Тестовые задания



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		7. Методы девиктимизации жертв преступлений.					текущего контроля знаний № 16-17 Ситуационные задачи № 6-9 Темы рефератов (докладов) № 16-18 Вопросы к зачету № 16-17
					<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Ситуационные задачи № 6-9 Темы рефератов (докладов) № 16-18 Вопросы к зачету № 16-17
					<b>ПК-2</b>	ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Ситуационные задачи № 6-9 Темы рефератов (докладов) № 16-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету № 16-17
					<b>ПК-4</b>	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Контрольные вопросы Раздела 1 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Ситуационные задачи № 6-9 Темы рефератов (докладов) № 16-18 Вопросы к зачету № 16-17
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Введение в криминальную психологию</b>	<b>х</b>	<b>16</b>	<b>viii</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Криминальная психология как научная дисциплина	1. Предмет криминальной психологии. 2. Цели и задачи криминальной психологии. 3. История становления криминальной психологии. 4. Направления и разделы криминальной психологии. 5. Методологические проблемы криминальной психологии. 6. Теоретические проблемы криминальной психологии.	4	viii	<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-19 Темы рефератов (докладов) № 19-23 Вопросы к зачету № 18-22
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		7. Исследования в области криминальной психологии. 8. Взаимосвязь криминальной психологии с другими дисциплинами.					Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-19 Темы рефератов (докладов) № 19-23 Вопросы к зачету № 18-22
					<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-19 Темы рефератов (докладов) № 19-23 Вопросы к зачету № 18-22
					<b>ПК-2</b>	ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-19 Темы рефератов (докладов) № 19-23 Вопросы к зачету № 18-22
					<b>ПК-4</b>	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-19 Темы рефератов (докладов) № 19-23 Вопросы к зачету № 18-22
2.2	Психология преступного поведения	<p>1. Теоретические концепции преступности.</p> <p>2. Теории отклоняющегося поведения.</p> <p>3. Понятие «преступного поведения» в психологии.</p> <p>4. Психопатологические причины преступности.</p> <p>5. Психологические механизмы преступного поведения.</p> <p>6. Способы и особенности преступного деяния.</p> <p>7. Криминогенность вредных привычек.</p> <p>8. Социальная перцепция в преступном поведении.</p>	4	VIII	<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 20-23 Ситуационные задачи № 10-13 Темы рефератов (докладов) № 24-29 Вопросы к зачету № 23-27
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 20-23 Ситуационные задачи № 10-13 Темы рефератов (докладов) № 24-29 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 23-27
					<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 20-23 Ситуационные задачи № 10-13 Темы рефератов (докладов) № 24-29 Вопросы к зачету № 23-27
					<b>ПК-2</b>	ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 20-23 Ситуационные задачи № 10-13 Темы рефератов (докладов) № 24-29 Вопросы к зачету № 23-27
					<b>ПК-4</b>	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-9 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 20-23 Ситуационные задачи № 10-13 Темы рефератов (докладов) № 24-29 Вопросы к зачету № 23-27
2.3	Психология личности преступника	<p>1. Личность преступника – психологическая характеристика.</p> <p>2. Направления изучения личности преступника.</p> <p>3. Классификации лиц, совершивших преступления.</p> <p>4. Сходства и отличия психологического портрета преступников различных категорий.</p> <p>5. Мотивация преступного поведения.</p> <p>6. Мотивационные теории агрессии.</p> <p>7. Психологические особенности как факторы риска преступного поведения.</p>	4	VIII	<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 24-27 Ситуационные задачи № 14-15 Темы рефератов (докладов) № 30-35 Вопросы к зачету № 28-30
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 24-27 Ситуационные задачи № 14-15 Темы рефератов (докладов) № 30-35 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 28-30
					<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 24-27 Ситуационные задачи № 14-15 Темы рефератов (докладов) № 30-35 Вопросы к зачету № 28-30
					<b>ПК-2</b>	ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 24-27 Ситуационные задачи № 14-15 Темы рефератов (докладов) № 30-35 Вопросы к зачету № 28-30
					<b>ПК-4</b>	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-15 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 24-27 Ситуационные задачи № 14-15 Темы рефератов (докладов) № 30-35 Вопросы к зачету № 28-30
2.4	Психология преступных групп	<p>1. Понятие преступной группы.</p> <p>2. Психология организованных преступных групп.</p> <p>3. Общая характеристика преступной группы.</p> <p>4. Преступная организация.</p> <p>5. Лидерство в преступных группах.</p> <p>6. Элементы криминальной субкультуры.</p> <p>7. Криминальное общение.</p> <p>8. Психологические аспекты терроризма.</p>	4	VIII	<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30 Ситуационные задачи № 16-18 Вопросы к зачету № 31-35
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30 Ситуационные задачи № 16-18 Вопросы к зачету № 31-35
					<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30 Ситуационные задачи № 16-18 Вопросы к зачету № 31-35
					<b>ПК-2</b>	ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30 Ситуационные задачи № 16-18 Вопросы к зачету № 31-35
					<b>ПК-4</b>	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30 Ситуационные задачи № 16-18 Вопросы к зачету № 31-35
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>32</b>	<b>viii</b>			

### 3.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Виктимология как научная дисциплина</b>	х	12	viii	х	х	х
1.1	Виктимология как наука, история развития виктимологии	<p>Подготовка устного доклада.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.</p> <p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p>	3	viii	<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-6 Темы рефератов (докладов) № 1-6 Вопросы к зачету № 1-5
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-6 Темы рефератов (докладов) № 1-6 Вопросы к зачету № 1-5
					<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 1-6 Вопросы к зачету № 1-5
					<b>ПК-2</b>	ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-6 Темы рефератов (докладов) № 1-6 Вопросы к зачету № 1-5
					<b>ПК-4</b>	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-6 Темы рефератов (докладов) № 1-6 Вопросы к зачету № 1-5
1.2	Общая характеристика процесса виктимизации личности	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.  Выполнение тестовых заданий текущего контроля.	3	VIII	<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме.</p>					<p>Темы рефератов (докладов) № 7-11 Вопросы к зачету № 6-10</p>
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-10 Темы рефератов (докладов) № 7-11 Вопросы к зачету № 6-10</p>
					<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-10 Темы рефератов (докладов) № 7-11 Вопросы к зачету № 6-10</p>
					<b>ПК-2</b>	ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-5 ПК-2	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 7-11 Вопросы к зачету № 6-10
					<b>ПК-4</b>	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-10 Темы рефератов (докладов) № 7-11 Вопросы к зачету № 6-10
1.3	Психопатологические черты личности жертв	Подготовка реферата.  Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.  Работа с учебниками и справочными материалами.  Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.  Решение ситуационных задач.  Выполнение индивидуальных	3	VIII	<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Ситуационные задачи № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 12-15 Вопросы к зачету № 11-15
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		домашних заданий (внеаудиторной СР) – написание эссе на заданную тему.					текущего контроля знаний № 11-15 Ситуационные задачи № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 12-15 Вопросы к зачету № 11-15
					<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Ситуационные задачи № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 12-15 Вопросы к зачету № 11-15
					<b>ПК-2</b>	ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Ситуационные задачи № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 12-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету № 11-15
					<b>ПК-4</b>	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Ситуационные задачи № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 12-15 Вопросы к зачету № 11-15
1.4	Основы виктимологической профилактики	Подготовка устного доклада.  Выполнение тестовых заданий текущего контроля.  Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.  Решение ситуационных задач.	3	VIII	<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Ситуационные задачи № 6-9 Темы рефератов (докладов) № 16-18 Вопросы к зачету № 16-17
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 13-15 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							текущего контроля знаний № 16-17 Ситуационные задачи № 6-9 Темы рефератов (докладов) № 16-18 Вопросы к зачету № 16-17
					<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Ситуационные задачи № 6-9 Темы рефератов (докладов) № 16-18 Вопросы к зачету № 16-17
					<b>ПК-2</b>	ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Ситуационные задачи № 6-9 Темы рефератов (докладов) № 16-18



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету № 16-17
					<b>ПК-4</b>	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Контрольные вопросы Раздела 1 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Ситуационные задачи № 6-9 Темы рефератов (докладов) № 16-18 Вопросы к зачету № 16-17
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Введение в криминальную психологию</b>	<b>х</b>	<b>12</b>	<b>VIII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Криминальная психология как научная дисциплина	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.  Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.  Работа с учебниками и справочными материалами.  Изучение и конспектирование основной и дополнительной	3	VIII	<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-19 Темы рефератов (докладов) № 19-23 Вопросы к зачету № 18-22
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>литературы.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме.</p>					<p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-19</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 19-23</p> <p>Вопросы к зачету № 18-22</p>
					<b>ОПК-5</b>	<p>ИД-1 ОПК-5</p> <p>ИД-2 ОПК-5</p> <p>ИД-3 ОПК-5</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-6</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-19</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 19-23</p> <p>Вопросы к зачету № 18-22</p>
					<b>ПК-2</b>	<p>ИД-2 ПК-2</p> <p>ИД-3 ПК-2</p> <p>ИД-5 ПК-2</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-6</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-19</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 19-23</p> <p>Вопросы к зачету № 18-22</p>
					<b>ПК-4</b>	<p>ИД-1 ПК-4</p> <p>ИД-2 ПК-4</p> <p>ИД-3 ПК-4</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-6</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-19 Темы рефератов (докладов) № 19-23 Вопросы к зачету № 18-22
2.2	Психология преступного поведения	<p>Подготовка реферата.</p> <p>Выполнение тестовых заданий текущего контроля.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.</p>	3	VIII	<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 20-23 Ситуационные задачи № 10-13 Темы рефератов (докладов) № 24-29 Вопросы к зачету № 23-27
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 20-23 Ситуационные задачи № 10-13 Темы рефератов (докладов) № 24-29 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 23-27
					<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 20-23 Ситуационные задачи № 10-13 Темы рефератов (докладов) № 24-29 Вопросы к зачету № 23-27
					<b>ПК-2</b>	ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 20-23 Ситуационные задачи № 10-13 Темы рефератов (докладов) № 24-29 Вопросы к зачету № 23-27
					<b>ПК-4</b>	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-9 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 20-23 Ситуационные задачи № 10-13 Темы рефератов (докладов) № 24-29 Вопросы к зачету № 23-27
2.3	Психология личности преступника	Подготовка устного доклада.	3	VIII	<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 24-27 Ситуационные задачи № 14-15 Темы рефератов (докладов) № 30-35 Вопросы к зачету № 28-30
		Решение ситуационных задач.					Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 28-30
					<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 24-27 Ситуационные задачи № 14-15 Темы рефератов (докладов) № 30-35 Вопросы к зачету № 28-30
					<b>ПК-2</b>	ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 24-27 Ситуационные задачи № 14-15 Темы рефератов (докладов) № 30-35 Вопросы к зачету № 28-30
					<b>ПК-4</b>	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-15 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 24-27 Ситуационные задачи № 14-15 Темы рефератов (докладов) № 30-35 Вопросы к зачету № 28-30
2.4	Психология преступных групп	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.  Решение ситуационных задач.  Выполнение тестовых заданий текущего контроля.  Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию	3	VIII	<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30 Ситуационные задачи № 16-18 Вопросы к зачету № 31-35
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30 Ситуационные задачи № 16-18 Вопросы к зачету № 31-35
					<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30 Ситуационные задачи № 16-18 Вопросы к зачету № 31-35
					<b>ПК-2</b>	ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30 Ситуационные задачи № 16-18 Вопросы к зачету № 31-35
					<b>ПК-4</b>	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20 Ситуационные задачи № 16-18 Вопросы к зачету № 31-35
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>24</b>	<b>viii</b>			



## **4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **4.1. Виды образовательных технологий**

Изучение дисциплины «Виктимология с основами криминальной психологии» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Все перечисленные виды организации учебной работы обучающихся реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием инновационных методов обучения. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

**Лекционные занятия** носят проблемный характер и отражают профиль подготовки обучающихся. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемым разделам дисциплины. Лекция дает систематизированные основы научных знаний по дисциплине; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах. Лекция призвана стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию активного творческого мышления и навыков клинического мышления. Лекция-визуализация предполагает создание проблемной ситуации, разрешение которой в отличие от проблемной лекции, где используются вопросы, происходит на основе анализа, синтеза, обобщения, свертывания или развертывания информации. Во время лекций поддерживается интерактивное взаимодействие преподавателя с обучающимися посредством диалога, письменных заданий, визуализации обучающимися проблем, обсуждаемых в процессе занятия.

Лекции проводятся в лекционном зале Санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ. Все лекции подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point и читаются с использованием мультимедийного сопровождения. Содержание лекций дисциплины «Виктимология с основами криминальной психологии» обсуждается и утверждается на заседании методической секции кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете кафедры и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия** проводятся в учебных аудиториях кафедры в Санитарно-гигиеническом корпусе КемГМУ по всем темам дисциплины с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием интерактивных методов обучения: метода эвристической беседы и дискуссии, обсуждения рефератов и/или устных докладов обучающихся, индивидуального и коллективного опроса, проведения «круглых столов», деловых игр и др.

Цель практического занятия: углубление и закрепление у обучающихся теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе внеаудиторной самостоятельной работы. В рамках проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии, инновационные методы обучения. По наиболее сложным темам дисциплины обучающиеся готовят рефераты, устные доклады и решают ситуационные задачи. Решая задачи, обучаемые отрабатывают различные действия по применению соответствующих психологических знаний. На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

### **В образовательном процессе на кафедре используются:**

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: тестирование.
2. **Case-study** – техника обучения, использующая описание реальных социальных и коммуникативных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.
3. **Контекстное обучение** – это обучение, в котором динамически моделируется предметное и социальное содержание профессионального труда клинического психолога, тем самым обеспечиваются условия трансформации учебной деятельности обучающегося в профессиональную деятельность специалиста.
4. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
5. **«Круглый стол»** – это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.
6. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи, например, объяснение принципов и методов психологии, полученных при изучении иных дисциплин при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности.

### **4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме**

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 10 часов.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Кол-во час</b>	<b>Методы интерактивного обучения</b>	<b>Кол-во час</b>
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Виктимология как научная дисциплина</b>	<b>ЛЗ, СЗ</b>	<b>6</b>		<b>6</b>
1.1	Виктимология как наука, история развития виктимологии	ЛЗ, СЗ	2	Междисциплинарное обучение Контекстное обучение	2
1.2	Общая характеристика процесса виктимизации личности	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
1.3	Психопатологические черты личности жертв	ЛЗ, СЗ	2	Информационные технологии Case-study	2
1.4	Основы виктимологической профилактики	СЗ	1	Контекстное обучение	1
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Введение в криминальную психологию</b>	<b>ЛЗ, СЗ</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
2.1	Криминальная психология как научная дисциплина	ЛЗ	1	Междисциплинарное обучение	1
2.2	Психология преступного	СЗ	1	Опережающая	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	поведения			самостоятельная работа	
2.3	Психология личности преступника	СЗ	1	Информационные технологии	1
2.4	Психология преступных групп	СЗ	1	Контекстное обучение «Круглый стол»	1
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>10</b>		<b>10</b>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту («Положение о системе контроля качества обучения»).

#### 5.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Виктимология как наука.
2. Основные категории виктимологии.
3. Взаимосвязь виктимологии с другими науками.
4. Понятие виктимности.
5. История развития и становления виктимологии.
6. Предпосылки развития виктимного поведения.
7. Понятие, виды и степени выраженности виктимности.
8. Характеристика факторов виктимизации личности.
9. Классификация жертв
10. Виктимизация как деструктивность в процессе социализации личности.
11. Понятие виктимогенной ситуации.
12. Девиантогенность личности как проблема виктимологии.
13. Агрессивные жертвы в отношении лиц, причинивших им вред.
14. Активные жертвы: поведение не связано с нападением.
15. Гиповиктимность и гипервиктимность.
16. Виктимологическая профилактика: понятие
17. Сущность виктимологической профилактики.
18. Предмет, цели и задачи криминальной психологии.
19. История становления криминальной психологии.
20. Направления и разделы криминальной психологии.
21. Теоретические проблемы криминальной психологии.
22. Взаимосвязь криминальной психологии с другими дисциплинами.
23. Теоретические концепции преступности.
24. Теории отклоняющегося поведения.
25. Понятие «преступного поведения» в психологии.
26. Криминогенность вредных привычек.
27. Социальная перцепция в преступном поведении.
28. Направления изучения личности преступника.
29. Психологические классификации лиц, совершивших преступления.
30. Мотивация преступного поведения. Мотивационные теории агрессии.
31. Понятие преступной группы.
32. Психология организованных преступных групп.

33. Элементы криминальной субкультуры.

34. Криминальное общение.

35. Психологические аспекты терроризма.

#### **5.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):**

1) Термин «виктимность» введен в научный оборот:

**1. Л.В. Франком;**

2. К. Марксом;

3. З. Фрейдом;

4. К.Г. Юнгом.

2) Мотивация преступного поведения включает:

1. мотивировку преступления;

**2. внутренний процесс формирования установок преступного поведения;**

3. реализацию мотивов в поведении;

4. эмпатию.

3) Междисциплинарная область, исследующая процесс становления жертвой преступления:

1. криминология;

2. психология;

**3. виктимология;**

4. филология.

#### **5.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):**

1) В криминальной виктимологии термин, применяемый наряду с термином «жертва»:

1. труп;

**2. потерпевший;**

3. пособник;

4. преступник.

2) Согласно теории окружающей среды, преступника и жертву объединяют место и ... совершения преступления:

1. время;

**2. условия;**

3. дата;

4. внешность.

3) Процесс или конечный результат превращения в жертву преступного посягательства:

**1. виктимизация;**

2. детализация;

3. факторизация;

4. организация.

#### **5.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):**

1) Предрасположенность к тому, чтобы оказаться жертвой преступления, в российской научной традиции называют:

1. детективностью;

2. криминалистичностью;

**3. виктимностью;**

4. преступностью.

2) Виктимология как самостоятельная наука не решает следующую задачу:

1. анализ факторов и закономерностей формирования патологических особенностей личности жертв преступления;

2. изучение отношений и взаимоотношений между преступником и жертвой в момент возникновения и реализации уголовно наказуемого деяния;

3. исследование демографических, социальных, культурных и других особенностей личности и образа жизни жертв преступлений;

#### **4. защита и реабилитация потерпевших от преступления.**

3) Такая виктимность заключается в общей для отдельных категорий лиц повышенной «способности» при определенных условиях становиться жертвами преступлений:

1. личная;

2. общественная;

#### **3. групповая;**

4. массовая.

#### **5.1.5. Ситуационные задачи (2-3 примера):**

##### **Задача № 1.**

Юноша, 17 лет, подружился с компанией несовершеннолетних преступников. Находясь под влиянием новых «товарищей», совершил кражу. Изначально, когда его подбивали на уголовное преступление, он не хотел соглашаться, но, когда начали давить, обосновывая преступление тем, что они друзья, Юноша не смог отказаться. Это говорит о его безвольности, неумении анализировать ситуацию и её результаты. К какому типу преступника (в зависимости от их мотивации) относится данный юноша?

##### **Эталон ответа к задаче № 1**

Лица, еще не обладающие криминальной мотивацией (третий тип преступника в классификации).

**Задача № 2.** В школе классному руководителю начали поступать жалобы от детей «о пропаже личных вещей». Расследование ситуации свелось к одному из учеников. Мальчик был замечен в проявлении агрессии к сверстникам, учиться ниже среднего, по словам учеников ведет асоциальный образ жизни, огрызается со взрослыми, не идет на контакт. Классный руководитель пригласил маму мальчика в школу, оказалось, что старший брат ребенка, так же был замечен в кражах, а отец ребенка отбывает наказание по статье: «Кражи в особом крупном размере».

К какому типу девиации относится данное поведение?

##### **Эталон ответа к задаче № 2**

Тип девиантного поведения: последовательно криминальный тип.

#### **5.1.6. Список тем рефератов и докладов (в полном объеме):**

1. Возникновение и развитие виктимологии.

2. Подходы к определению виктимологии.

3. Теоретические и практические возможности изучения жертв преступлений.

4. Место виктимологии в системе юридических наук, в том числе криминологии.

5. Виктимология – самостоятельная наука или отрасль криминологии?

6. Формирование и развитие определения – виктимология (криминологическая).

7. Виктимность (трактование в литературе).

8. Массовая виктимность.

9. Состояние, уровень и динамика виктимности.

10. Виктимологическая ситуация и ее составляющие.

11. Виктимологические детерминанты.

12. Сущность классификаций жертв преступлений.

13. Классификация потерпевших по характеру их поведения.

14. Классификация и типология в виктимологии.

15. Типы потерпевших в виктимологии и криминальной психологии.

16. Субъекты виктимологической профилактики.
17. Виктимологическая профилактика как одно из направлений воздействия на преступность (возможности и перспективы).
18. Виктимологическая профилактика в отношении потерпевших с различным виктимным поведением.
19. Детерминационное значение предкриминальной и криминальной ситуаций.
20. Роль жертвы преступления в генезисе криминальной ситуации.
21. Посткриминальное поведения жертв преступлений. Его значение.
22. Виктимологические аспекты в уголовном праве.
23. Виктимологическое направление воздействия на преступность.
24. Антропологические концепции преступного поведения.
25. Психологические концепции преступного поведения.
26. Социально-психологические концепции преступного поведения.
27. Взаимосвязь социальных, психологических и биологических факторов в детерминации преступного поведения личности.
28. Многофакторная обусловленность отдельного индивидуального преступления.
29. Механизм защитной (самооправдывающей) мотивации преступного поведения.
30. Генезис склонности к насилию.
31. Особенности психологического склада насильственных преступников.
32. Психологическая типология криминальной агрессии Ф.С. Сафуанова.
34. Криминальное поведение лиц с психическими аномалиями.
35. Мужская и женская преступность.

## 5.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения.	E	80-71	3

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

### 5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
<b>ОПК-2</b>	Предрасположенность к тому, чтобы оказаться жертвой преступления, в российской научной традиции называют: 1) детективностью; 2) криминалистичностью; 3) виктимностью; 4) преступностью	<b>3)</b>
<b>ОПК-3</b>	Процесс или конечный результат превращения в жертву преступного посягательства: 1) виктимизация; 2) детализация; 3) факторизация; 4) организация.	<b>1)</b>
<b>ОПК-5</b>	В криминальной виктимологии термин, применяемый наряду с термином «жертва»: 1) труп; 2) потерпевший; 3) пособник; 4) преступник.	<b>2)</b>
<b>ПК-2</b>	Термин «виктимность» введен в научный оборот: 1) Л.В. Франком; 2) К. Марксом; 3) З. Фрейдом;	<b>1)</b>

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
	4) К.Г. Юнгом	
<b>ПК-4</b>	<p>Виктимология как самостоятельная наука не решает следующую задачу:</p> <p>1) анализ факторов и закономерностей формирования патологических особенностей личности жертв преступления;</p> <p>2) изучение отношений и взаимоотношений между преступником и жертвой в момент возникновения и реализации уголовно наказуемого деяния;</p> <p>3) исследование демографических, социальных, культурных и других особенностей личности и образа жизни жертв преступлений;</p> <p>4) защита и реабилитация потерпевших от преступления.</p>	<b>4)</b>

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	<b>ЭБС:</b>	
1.1	<b>Образовательный ресурс «Консультант студента» (ЭБС) :</b> сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 38ЭА21Б, срок оказания услуг 01.01.2022 - 31.12.2022
1.2	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» :</b> сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 39ЭА21Б срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
1.3	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») :</b> сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022– 31.12.2022
1.4	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов. -</b> СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 1611Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
1.5	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап» :</b>	по сублицензионному



	сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
1.6	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту №1112Б21 01.01.2022 - 31.12.2022
1.7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022
1.8	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022
1.9	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
1.10	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
1.11	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
<b>2</b>	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
2.1	Мир психологии - <a href="http://psychology.net.ru">http://psychology.net.ru</a>	Неограниченный доступ
2.2	Психологическая библиотека - <a href="http://www.zipsites.ru/psy/psylib">http://www.zipsites.ru/psy/psylib</a>	Неограниченный доступ
2.3	Портал психологических изданий <a href="https://psyjournals.ru/">https://psyjournals.ru/</a>	Неограниченный доступ
2.4	Вопросы психологии: <a href="http://www.voppsy.ru/">http://www.voppsy.ru/</a>	Неограниченный доступ
2.5	Страна Психология <a href="http://psyhelp.rodim.ru/site/index.html">http://psyhelp.rodim.ru/site/index.html</a>	Неограниченный доступ
<b>3</b>	<b>Компьютерные презентации:</b>	
3.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>	Неограниченный доступ
<b>4</b>	<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>	
4.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>	Неограниченный доступ
<b>5</b>	<b>Учебные фильмы:</b>	
5.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>	Неограниченный доступ

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература:</b>				
1	Сидоров, П. И. Клиническая психология / Сидоров П. И., А. В. Парняков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.- // ЭБС «Консультант студента». - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
2	Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 134 с. // Образовательная платформа Юрайт. - URL : <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
3	Шадриков, В. Д. Общая психология : учебник для вузов / В. Д. Шадриков, В. А. Мазилев. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 411 с. // Образовательная платформа Юрайт. - URL : <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
<b>Дополнительная литература:</b>				
1	Немов, Р. С. Психология : учебник для вузов. В 2-х ч. Ч. 2 / Р. С. Немов. - Москва : Издательство Юрайт. 2022. - 292 с. - (Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт. - URL : <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
2	Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. -			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	429 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL : <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
3	Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 381 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
4	Лукацкий, М. А. Психология: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с.: ил. - (Серия "Психологический компендиум врача") // ЭБС «Консультант студента». - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			

### 6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1				
2				
3				

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
г. Кемерово,	Малый зал	<u>Оборудование:</u>

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
ул. Назарова, д.1/1		<p>столы, стулья, учебная доска, экран,  <b>Средства обучения:</b>  <b>Технические средства:</b>  компьютер с выходом в Интернет.  <b>Демонстрационные материалы:</b>  наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.  <b>Оценочные средства на печатной основе:</b>  тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.  <b>Учебные материалы:</b> учебники, учебные пособия, дидактические материалы  <b>Программное обеспечение:</b>  Linux лицензия GNU GPL  LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	<b>Ауд. 234 а</b> <b>Учебная комната</b>	<p><b>Оборудование:</b>  столы, стулья, учебная доска  <b>Средства обучения:</b>  <b>Технические средства:</b>  компьютер с выходом в Интернет.  <b>Демонстрационные материалы:</b>  наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.  <b>Оценочные средства на печатной основе:</b>  тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.  <b>Учебные материалы:</b>  учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы  <b>Программное обеспечение:</b>  Linux лицензия GNU GPL  LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	<b>Ауд. 234 б</b> <b>комната для самостоятельной подготовки.</b>	<p><b>Оборудование:</b> столы, стулья  <b>Средства обучения:</b>  <b>Технические средства:</b>  компьютер с выходом в Интернет.  <b>Демонстрационные материалы:</b>  наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.  <b>Оценочные средства на печатной основе:</b>  тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.  <b>Учебные материалы:</b>  учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы  <b>Программное обеспечение:</b>  Linux лицензия GNU GPL  LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>

**Лист изменений и дополнений**  
в рабочей программе дисциплины

Б1. Б64 Виктимология с основами криминальной психологии  
*(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

---

на 2023 - 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
---

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. ЭБС 2023 г</li><li>2. Исключить компетенции ОПК-3, ОПК-5 на основании решения заседания Ученого совета прот. №7 от 30.03.2023</li></ol> |
|--|

## 6. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU))</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний»</b> . – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

## **Лист изменений и дополнений РП**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
на 2024- 2025 учебный год

С 2024 года в рабочую программу вносятся следующие изменения  
ЭБС <https://kemsu.ru/science/library/>